

Förderprojekte des Lehrstuhls für
Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung
mit externen Partnern:
Programme & Begleitseminar

Stand: 16.09.2024

Kurzinfo

Zum Programm AzubiCoaching wird im Wintersemester 2024/25 ein Begleitseminar angeboten, welches im Rahmen des Studiums angerechnet werden kann:

Das Programm «AzubiCoaching»

Mehr Details im Ordner auf StudOn

Zielgruppen des Seminars

Das Seminar richtet sich an Studierende in den Studiengängen Berufspädagogik Technik, Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftspädagogik, die eine Tätigkeit im Rahmen der Förder- und Unterstützungsprojekte des Lehrstuhls ausüben (z.B. Azubi-Coaching). Die Integrierbarkeit dieses Seminars entnehmen Sie der jeweiligen Projektbeschreibung.

Themenfelder des Seminars (Vorläufig)

<p>Mentoring: Grundkonzeption</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsdefinition und Grundkonzepte im Mentoring • Struktur des Prozesses und einer Mentoringsitzung • Kontraktgestaltung sowie Erstgespräch
<p>Herausforderungen in der Mentoring-Tätigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen möglicher Problemfelder im Mentoring • Entwicklung von Lösungsstrategien bei Problemen • Umgang mit Konflikten • Konfliktklärung und Deeskalationsstrategien
<p>Erfahrungsaustausch in der Gruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der gemachten Erfahrungen • Austausch mit anderen Mentorinnen und Mentoren • Erwartungsmanagement in der gemeinsamen Arbeit
<p>Selbstreflexionskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstreflexionsstrategien als Analysetool • Reflexion einer Mentoring-Sitzung • Feedback zur Steigerung der Selbstreflexion

Anrechnungsmöglichkeiten

Die Teilnahme am Seminar ist auf mehrere Weisen möglich.

- Anrechnungsmöglichkeiten im **Bachelor** als Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung (5 ECTS, **Prüfungsanmeldung erforderlich**)
- Anrechnungsmöglichkeiten im **Master** (individuelle Anrechnung im Rahmen des UniSchul-Portfolios, **keine Prüfungsanmeldung erforderlich**)

Methodik des Seminars

Das Seminar kombiniert ein strukturiertes Selbststudium mit Präsenzveranstaltungen sowie eine ehrenamtliche Tätigkeit für die Sie am Ende des Projektes ein Zertifikat bekommen.

- Tätigkeit im Förderprojekt mit schriftlicher Reflexion: Die Tätigkeit im Förderprojekt stellt das Zentrum der Tätigkeit dar. Für diese Tätigkeit wird ein Leitfaden bereitgestellt.
- Seminarsitzungen: Zu den oben aufgeführten Themenbereichen erhalten die Studierenden einen Input, der dann Grundlage für Diskussionen und Transferüberlegungen ist. Dieser Input kann durch zusätzliches Material zum Selbststudium unterstützt werden.
- Erfahrungsaustausch im Begleitseminar: Ein sehr wichtiger Baustein des Unterstützungssystems ist der gemeinsame Erfahrungsaustausch untereinander. Der Erfahrungsaustausch wird als universitäres Begleitseminar von Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung angeboten. Das Begleitseminar findet im Semester 7-8 Mal statt und die Teilnahme ist für die Studierenden verpflichtend (1x Abwesenheit erlaubt). Für die Teilnahme erhalten Sie bereits Punkte auf ihr Portfolio.

Vorläufiger Terminkalender Begleitseminar (Mittwoch 16:45 Uhr-18:15 Uhr)

Nr.	Datum	Inhalt	Raum
0	23.10.2024	Informationsveranstaltung über das Projekt	4.156
1	30.10.2024	Kennenlernen und Organisatorisches	4.156
2	06.11.2024	Fallstudienarbeit «Mögliche Herausforderungen ihrer Mentoring-Tätigkeit»	4.156
3	13.11.2024	Fallstudienarbeit «Mögliche Herausforderungen ihrer Mentoring-Tätigkeit»	4.156
4	20.11.2024	Gastvortrag «Herausforderungen im Übergang zwischen Schule und Ausbildung. Generation Z»	4.156
5	04.12.2024	Kennenlernen der Ausbildungsbeauftragten und Weihnachtsmarkt-Besuch	4.156
	15.01.2025	Auf Wunsch: Freiwilliger Erfahrungsaustausch (keine Pflicht)	4.156
6	22.01.2025	Erfahrungsaustausch	4.156
7	29.01.2025	Erfahrungsaustausch und weiteres Vorgehen	4.156

Weitere wichtigen Termine

- Führungskräftetraining «InsideMe» am 11.11.2024
- Führungskräftetraining «FührungKompakt» am 09.12.2024
- Auftaktveranstaltung mit Kennenlernen der Auszubildenden und Matching am 08.01.2025

Hausarbeit als Reflexion

Am Ende des Projektes wird ein ca. 6-seitiger Reflexionsbericht über die Tätigkeit geschrieben. Hierbei werden keine Literatur und Wissenschaftsarbeit erforderlich sein, sondern Sie reflektieren die gemachten Erfahrungen in ihrer Mentoring-Tätigkeit. Für die **Abgabe des Reflexionsberichtes** haben Sie bis **Ende Juli 2025** Zeit.

Weitere Informationen über den Aufbau des Reflexionsberichtes werden im Laufe des Semesters bekannt gegeben.

Zusammensetzung der Studienleistung Bachelor

Nr.	Element	Zeitansatz	Technik	Std.	Instrument	Punkte P.-Portf.
1	Individuelle Vorbereitung der Treffen	10 Wochen a 3 Std.	-	30	-	0
2	Mentoring-Treffen (auch Online möglich)	10 Wochen a 2 Std. plus Wege	-	20	0-1-Entscheidung Unterschriftenliste Mentee	15
3	Lerntagebuch-Eintrag über Mentoring-Treffen	10 Wochen a 1 Std.	StudOn	10	0-1-Entscheidung bei termingerechter Einreichung auf StudOn	15
4	Erstellung KI-basiertes Feedback zum eigenen Lerntagebucheintrag	10 Wochen a 1 Std.	ChatGPT und Fiete.AI	10	0-1-Entscheidung bei termingerechter Einreichung auf StudOn	10
5	Präsenz im universitären Begleitseminar (Erfahrungsaustausch)	8 Wochen a 2 Std.	-	16	0-1-Entscheidung Anwesenheitsliste Universität	10
6	Reflexionsbericht über das Mentoring (ca. 6 Seiten)	Insgesamt 14 Std.	-	14	Volle Notenskala (Lehrstuhl)	50
7	Selbststudium			50		
	SUMME			150		100

Sie sammeln bereits während des Wintersemesters Punkte für das Portfolio wodurch **keine Prüfungsleistung in der Prüfungsphase** erfolgt. Für die Abgabe des Reflexionsberichtes haben Sie bis Ende Juli 2025 Zeit. Das Modul ermöglicht ihnen eine große Flexibilität für die Erbringung der Prüfungsleistung.

Zusammensetzung der Studienleistung Master

- Abhalten der Mentoring-Treffen
- Anfertigen der Lerntagebuch-Einträge
- Feedback zu den Lerntagebuch-Einträgen
- Teilnahme am Begleitseminar (Erfahrungsaustausch) und Führungskräfte trainings

Bei Erbringung aller Studienleistungen werden UniSchul-Portfolio-Elemente im Wintersemester sowie Sommersemester im Wert von 15 Punkten ersetzt. Weitere Informationen befinden sich in der Präsentation der Infoveranstaltung oder erhalten Sie von Herrn Seitle. **Masterstudierende** müssen sich in jedem Fall bei Herrn Seitle (johannes.seitle@fau.de) rückmelden.

Diskussionsforum oder Whatsapp-Gruppe und individuelle Sprechstunden – Unterstützung des Lehrstuhls



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

FACHBEREICH WIRTSCHAFTS-
WISSENSCHAFTEN

**Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik
und Personalentwicklung
Prof. Dr. Karl Wilbers**

Seite 4 von 4

Für allgemeine Fragen wird auf StudOn ein Diskussionsforum oder eine Whatsapp-Gruppe (Nur bei Einstimmigkeit) eingerichtet. Für Probleme einzelner Studierender, die privat bleiben sollten, können individuelle Termine mit andre.hertle@fau.de vereinbart werden.