

Didaktik der betrieblichen Bildung (DBB)

Seminar A: Mo 11.30 – 13.00 h, 0.225

Seminar B: Mo 13.15 – 14.45 h, 0.144

Seminar C: Mi 09:45 – 11:15 h, 4.156

Leitgedanken zum Seminar

Wir erarbeiten und vertiefen gemeinsam bereits bekannte Lehr- und Unterrichtsmethoden und erweitern dieses Methodenrepertoire anwendungsorientiert mit Blick auf betriebliche Lehr- und Lernumgebungen.

Geplante Themen

- Seminar-/Workshop-Einstiege
- Evaluation, Feedback, Reflexion
- Rollenspiele in der betrieblichen Bildung
- Vier-Stufen-Methode
- Interaktionsübungen in Seminaren/Workshops
- Fallstudien in der betrieblichen Bildung, u. a.

Lernziele und Kompetenzen der Veranstaltung

Die Studierenden

- erwerben umfassende Kenntnisse über Prozesse und Strukturen der Planung in der betrieblichen Bildungsarbeit und nutzen sie in der didaktischen Umsetzung.
- bewerten die Potenziale verschiedener Organisationsformen und Methoden der betrieblichen Bildung auf der Basis didaktischer Kriterien.
- planen, testen und reflektieren unterschiedliche Methoden der betrieblichen Bildung.

Zielgruppe des Seminars

Das betriebspädagogische Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik mit Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik sowie an Studierende im Bachelorstudiengang Berufspädagogik Technik.

Leistungsnachweis

- **Hausarbeit (Abgabe 28.07.2024, 23:55 h, upload auf studon)**
- Regelmäßige/wöchentliche Teilnahme an den **Präsenzeinheiten**
- Abgabe der während der Präsenz erarbeiteten **Reflexionen**

Didaktik der Betrieblichen Bildung (DBB), SoSe 2024

Allgemeine Informationen

- Es besteht grundsätzlich keine Anwesenheitspflicht.
- Während des Seminars arbeiten Sie zum Teil in festen Kleingruppen. Nach jeder Seminareinheit reichen Sie das von Ihnen erarbeitete Gruppenarbeitsergebnis bei der Seminarleitung ein. Sie können nur an Gruppenarbeiten teilnehmen und Ergebnisse einreichen, wenn Sie im Seminar präsent sind.
- Das Gruppenarbeitsergebnis wird begutachtet und bewertet, alle anwesenden und an der Erarbeitung beteiligten Gruppenmitglieder erhalten dasselbe Ergebnis.
- **Nicht anwesende Gruppenmitglieder erhalten keine Bewertung.**
- Die Modulnote besteht zu 100 % aus der abschließenden Hausarbeit. Über die optionalen Gruppenarbeiten **kann (bei entsprechender Qualität der Gruppenarbeitsergebnisse) die Modulnote** des Seminars DBB **um einen Notenschritt verbessert** werden (z. B.: Benotung der Hausarbeit mit 2,3. Unter Einbezug der Leistung in den eingereichten Gruppenarbeiten kann die Note – je nach Qualität der Gruppenarbeiten – auf 2,0 verbessert werden. Die Verbesserung um mehr als einen Notenschritt über die eingereichten Gruppenarbeiten – in unserem Beispiel das Erreichen einer 1,7 oder 1,3 oder 1,0 – ist nicht möglich).
- **Mindestens sechs bestandene (von acht möglichen) Gruppenarbeiten** sind für eine Notenverbesserung notwendig.

Die Prüfung in DBB

Leistungselemente in DBB:	
Optional: Eingereichte Gruppenarbeiten während der Präsenzphasen (6 von 8 müssen bestanden sein)	Verbesserung um eine Notenstufe möglich (+ Anerkennung AEVO-Prüfung)
Verpflichtend: (Gruppen-)Hausarbeit	100 %

Vorläufiger Terminplan DBB SoSe 2024

		Anmeldung zu den Seminaren bis Mittwoch, 10.04.2024
1.	KW17 (22.-26.04.2024)	Orientierung, Formales
	KW18	Keine Präsenz
2.	KW19	Einstiege, Ausstiege (Feedback)
3.	KW 20	Evaluation, Beurteilung, Feedback
	KW 21	- PFINGSTWOCHE -
4.	KW 22 (online)	Fallstudie/Leittextmethode (keine Präsenz, ONLINE-Modul)
5.	KW 23	4-Stufen-Methode
6.	KW 24	Rollenspiel
7.	KW 25	Interaktionsübungen/Erlebnispädagogik
8.	KW 26	Vorbereitung Hausarbeit (Formales, Bewertungsgrundlagen)
	KW 27	Selbststudium, Hausarbeit
	KW 28	Selbststudium, Hausarbeit
	KW 29	Selbststudium, Hausarbeit
	KW 30	Abgabe Hausarbeit am Sonntag, 28.07.2024, 23:55 h (Upload auf Studon, ein Upload pro Gruppe genügt)